

B.A. (Part-III) Examination, 2011
EDUCATION (First Paper)
(Measurement Evaluation and Statistics in Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Answer each of the following in Short :-

- (i) What is the meaning of Evaluation? (ii) Differentiate between Qualitative and Quantitative measurement. (iii) What do you understand by Intelligence Quotient? (iv) State four main theories of Personality. (v) Differentiate among Mean, Median and Mode? (vi) Give four uses of Statistics in Education (vii) What is meant by Variability (viii) What is coefficient of correlation?

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :

- (i) मूल्यांकन का क्या अर्थ है? (ii) गुणात्मक एवं मात्रात्मक मापन में अन्तर स्पष्ट कीजिए (iii) बुद्धि लब्धि से आप क्या समझते हैं? (iv) व्यक्तित्व के चार प्रमुख सिद्धान्त बताइये? (v) मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलांक में अन्तर स्पष्ट कीजिए? (vi) शिक्षा में सांख्यिकी के चार लाभ बताइये। (vii) विचलन का क्या अभिप्राय है? (viii) सहसम्बन्ध गुणांक क्या है?

Unit-I

2. Explain the levels of measurement in detail.

मापन के स्तरों को विस्तार से समझाइये।

3. Which qualities are required in a test? Describe each one as a criteria of a test. किसी परीक्षण में कौन सी विशेषतायें आवश्यक होती हैं? परीक्षण की कसौटी के रूप में प्रत्येक का वर्णन कीजिए।

Unit-II

4. How can intelligence be measured? Describe any one intelligence test giving its merits and demerits.

बुद्धि का मापन कैसे किया जा सकता है? किसी एक बुद्ध परीक्षण का उसके गुण-दोषों के साथ वर्णन कीजिए।

5. What is meant by Personality? What are the various methods of its assessment? Describe the merits and demerits of any one method.

व्यक्तित्व का क्या अभिप्राय है? इसके आंकलन की विभिन्न विधियाँ क्या हैं? किसी एक विधि के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

Unit-III इकाई III

6. Explain with examples the five main types of graphical representations of data. आँकड़ों के रेखीय प्रदर्शन के प्रमुख पाँच प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।
7. Marks obtained by a group of students on Language test of 50 marks is given below. Make a frequency table and find out the mean of this group.
50 पूर्णांक की भाषा की एक परीक्षा में विद्यार्थियों के प्राप्तांक दिये गये हैं। आवृत्ति तालिका बनाइये एवं इस समूह का मध्यमान ज्ञात कीजिए।

34	13	28	19	42	38	32	27	25	20
28	31	34	28	36	30	12	24	27	18
24	32	26	14	18	32	17	42	22	32

Unit-IV

8. Give the meaning and characteristics of Normal Probability Curve Draw a figure and label it?
सामान्य प्रसम्भाव्यता चक्र का अर्थ एवं विशेषतायें बताइये। एक चित्र बनाकर उसके समस्त भाग चिन्हित कीजिए।
9. Calculate the standard deviation from the following data:
निम्न आँकड़ों से मानक विचलन की गणना कीजिए ?

Class Interval वर्ग अन्तराल	Frequency आवृत्ति
60-44	2
55-59	3
50-54	5
45-49	10
40-44	40
35-39	30
30-34	7
25-29	6
20-24	7
15-19	5
10-14	3
5-9	2

B.A. (PART-III) Examination, 2011

EDUCATION (Second Paper)

(System of Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining attempt any one question from each unit. In all Five questions are to be attempted.

1. Write short answer of each of the following questions

(i) What are the advantages of studying system of education of other countries? (ii) How does political factor affect the national system of education? (iii) Describe the pre-primary education system of England. (iv) What are the aims of higher education in England (v) Explain in short the administrative system of higher education in U.S.A. (vi) Elucidate the special features of education in U.S.A. (vii) Describe the Place of education in the Constitution of India (viii) What are the special features of modern Indian education?

निम्नलिखित प्रत्येक के लघु उत्तर लिखिये।

(i) दूसरे देशों की शिक्षा पद्धति के अध्ययन के क्या लाभ हैं? (ii) राजनैतिक कारक किस प्रकार राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति को प्रभावित करता है? (iii) इंग्लैण्ड की पूर्व माध्यमिक शिक्षा व्यवस्था का वर्णन कीजिए (iv) इंग्लैण्ड में उच्च शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं (v) यू0एस0ए0 में उच्च शिक्षा की प्रशासनिक व्यवस्था की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए। (vi) यू0एस0ए0 में शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिये (vii) भारत के संविधान में शिक्षा का स्थान का वर्णन कीजिए (viii) आधुनिक भारतीय शिक्षा की विशेषतायें क्या हैं?

Unit-I इकाई I

2. What do you understand by system of education? Describe the basic structure of a system of education.

शिक्षा पद्धति से आप क्या समझते हैं? शिक्षा पद्धति की मूल संरचना का वर्णन कीजिए।

3. Discuss in detail the social method of studying of education.

शिक्षा पद्धति में अध्ययन की सामाजिक विधि की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Unit-II इकाई II

4. Discuss the aims and structure of primary education in England.
इंग्लैण्ड में प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्य एवं संरचना की विवेचना कीजिए।
5. Describe the importance of the 'Education Act of 1944 in organization of education in England.
इंग्लैण्ड में शिक्षा के पुनर्गठन में 1944 के शिक्षा अधिनियम के महत्व का वर्णन कीजिए।

Unit-III इकाई III

6. Describe the structure of educational organization in United States of America.
संयुक्त राज्य अमेरिका में शैक्षिक संगठन की संरचना का वर्णन कीजिए।
7. Explain the aims and role of community college of United State of America?
संयुक्त राज्य अमेरिका में सामुदायिक कालेजों के उद्देश्यों एवं भूमिका की व्याख्या कीजिए?

Unit-IV

8. What are the main obstacles in the way of compulsory and free primary education in India? Discuss?
भारत में अनिवार्य एवं निःशुल्क प्राथमिक शिक्षा के मार्ग में प्रमुख बाधाएँ क्या हैं? विवेचना कीजिए।
9. Discuss the shortcomings of secondary education in India.
भारत में माध्यमिक शिक्षा की कमियों की विवेचना कीजिए।

B.A. (PART-III) Examination, 2011

EDUCATION (Third Paper)

(New Trends of Innovations in Education)

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

1. Write short answer of each of the following.

- (i) Give the concepts of entrepreneurship. (ii) Mention four obstacles in bringing innovations in education? (iii) Give full form of UNICEF. Mention its role. (iv) Describe Lok Jimbish. (v) What do you mean by open education? (vi) Describe e-magazine. (vii) Give the concept of virtual university (viii) Mention the role of privatization in education

निम्नलिखित में से प्रत्येक का लघु उत्तर लिखिये।

- (i) उद्यमिता का प्रत्यय दीजिए (ii) शिक्षा में नवाचार लाने में चार बाधाओं का उल्लेख कीजिए (iii) UNICEF का पूरा नाम दीजिए। इसकी भूमिका का उल्लेख कीजिए (iv) लोक जुम्बिश का वर्णन कीजिए (v) खुली शिक्षा से आप क्या समझते हैं (vi) ई-पत्रिका के बारे में बताइए (vii) आभासी विश्वविद्यालय का प्रत्यय दीजिए (viii) शिक्षा में निजीकरण की भूमिका का उल्लेख कीजिए?

Unit-I इकाई I

2. What do you mean by innovations? Explain the need of innovations in view of the social change.

नवाचार से आप क्या समझते हैं? सामाजिक परिवर्तन के दृष्टिकोण से नवाचार की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

3. Mention those aspects of education with examples in which there is need of innovations.

शिक्षा के उन पक्षों का उल्लेख सोदाहरण दीजिए जिनमें नवाचार की आवश्यकता है।

Unit-II इकाई II

4. Give the concept of Aanganwadi. What changes has it brought in early childhood care?

आँगनबाड़ी का प्रत्यय दीजिए। प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल में इससे क्या परिवर्तन आए हैं?

5. Mention the Article 45 of the Constitution of India. What changes have been brought out under this article.

भारतीय संविधान की धारा 45 का उल्लेख कीजिए। इस धारा में क्या परिवर्तन लाये गये हैं?

Unit-III इकाई III

6. What is the changing face of schools in the age of information communication and technology? Discuss.

सूचना संचार एवं प्रौद्योगिकी के युग में विद्यालयों का बदलता रूप क्या है? विवेचना कीजिए।

7. Describe the process of interactive radio. What are its benefits in the field of education?

अन्तक्रियाशील रेडियो की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या लाभ है?

Unit-IV

8. Define Environmental Education. What is its scope?

पर्यावरण शिक्षा को परिभाषित कीजिए। इसका विषय क्षेत्र क्या है।

9. What is Navodaya Vidyalaya Sangathan considered as innovation in education? Explain its salient features.

नवोदय विद्यालय संगठन की शिक्षा में नवाचार क्यों माना जाता है? इसकी प्रमुख विशेषताएँ समझाइये?

B.A. (Part-III) Examination, 2012
EDUCATION (First Paper)
(Measurement Evaluation and Statistics in Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Answer each of the following in short :-
- (i) Mention the usefulness of cumulative frequency curve for a teacher. (ii) What are the characteristics of a good test? (iii) What is meant by intelligence ?
 - (iv) What is mean deviation? Explain. (v) What is the importance of the knowledge of statistics for a teacher. (vi) Describe the characteristics of normal probability curve.
 - (vii) Clarify meaning of the following :-
 - (a) Negative Correlation (b) Perfect Coorelation.

निम्नलिखित प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए :

- (i) शिक्षक के लिए संचयी बारम्बरता वक्र की उपयोगिता का उल्लेख कीजिए। (ii) एक अच्छे परीक्षण के क्या लक्षण हैं? (iii) बुद्धि का क्या अभिप्राय है? (iv) मध्यमान विचलन क्या है? समझाइये। (v) एक अध्यात्मक के लिए सांख्यिकी के ज्ञान का क्या महत्व है? (vi) प्रसामान्य सम्भाव्यता चक्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
- (vii) निम्नलिखित के अर्थ स्पष्ट कीजिए:
 - (a) ऋणात्मक सहसम्बन्ध (b) पूर्ण सहसम्बन्ध
- (viii) व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी प्राविधानों की क्या सीमायें हैं?

Unit-I

2. Discuss the merits and demerits of an essay type examination. What measures would you suggest for improving upon them ?
- निबन्धात्मक परीक्षा के गुण-दोषों का विवेचन कीजिए। उनमें सुधार लाने हेतु आप क्या उपाय सुझायेंगे।
3. Differentiate between measurement and evaluation. Explain the utility of evaluation. Explain the utility of evaluation in education?

मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर बताइये। शिक्षा में मूल्यांकन की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए?

Unit-II

4. What is Intelligence? Discuss the merits and demerits on non-verbal intelligence tests.

बुद्धि क्या है? अशाब्दिक बुद्धि परीक्षणों के गुण-दोषों का विवेचन कीजिए?

5. What is Personality? Describe briefly projective methods of personality assessment.

व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Unit-III

6. What is meant by graphical presentation of data? Illustrate the same with the help of two types of examples.

आँकड़ों के रेखचित्रिय निरूपण से क्या अभिप्राय है? दो प्रकार के उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

7. What do you understand by Median? Find out the value of median from the following frequency distribution.

मध्यांक से आप क्या समझते हैं? निम्नलिखित वितरण से मध्यांक मान ज्ञात कीजिए:

Class Interval वर्ग अन्तराल	Frequency आवृत्ति
70-74	2
65-69	3
60-64	5
55-59	4
50-54	6
45-49	10
40-44	5
35-39	3
30-34	5
25-29	4
20-44	3
	N=50

Unit-IV

8. What is meant by Variability? What are different measures of variability? Explain.

विचलनशीलता से आप क्या समझते हैं? विचलनशीलता के विभिन्न प्रमाण क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।

9. Calculate coefficient of correlation from the following data using Rank difference method.

निम्नलिखित प्रदत्तों से कोटिक्रम अन्तर विधि का प्रयोग करते हुए सह सम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए:

Students विद्यार्थी	Marks in Science विज्ञान के प्राप्तांक	Marks in Mathematics गणित के प्राप्तांक
A	40	34
B	36	24
C	35	20
D	25	17
E	20	18
F	18	22
G	23	30
H	42	28
I	21	34
J	19	21

B.A. (PART-III) Examination, 2012

EDUCATION (Second Paper)

(System of Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining attempted any one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Write short answer of each of the following :

- (i) What is need of studying in the systems of education? (ii) Describe the basic structure of a system of education. (iii) Describe the aims of Primary education in England. (iv) Discuss the role of "Education Act 1944 in organization of education in England. (v) Explain the role of community colleges in U.S.A. (vi) Describe the structure of secondary education in U.S.A. (vii) Elucidate the short comings of primary education in India. (viii) What are the special features of modern secondary education in India?

निम्नलिखित प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए:

- (i) शिक्षा प्रणालियों के अध्ययन की क्या आवश्यकता है? (ii) शिक्षा प्रणाली की मूल संरचना का वर्णन कीजिए? (iii) इंग्लैण्ड में प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। (iv) इंग्लैण्ड में शिक्षा के पुनर्गठन में 'शिक्षा अधिनियम 1944' की भूमिका की विवेचना कीजिए। (v) यू0एस0ए0 में सामुदायिक कालेजों की भूमिका की व्याख्या कीजिए (vi) यू0एस0ए0 में माध्यमिक शिक्षा की संरचना का वर्णन कीजिए (vii) भारत में प्राथमिक शिक्षा की कमियों पर प्रकाश डालिये (viii) आधुनिक भारतीय माध्यमिक शिक्षा की विशिष्टतायें क्या हैं?

Unit-I

2. Discuss the different factors affecting national system of education.
राष्ट्रीय शिक्षा-पद्धति को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए
3. Describe in detail the historical method of studying system of education.
शिक्षा पद्धति के अध्ययन की ऐतिहासिक विधि का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Unit-II

4. Describe the aims and structure of secondary education in England.
'इंग्लैण्ड में व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा की विस्तृत विवेचना कीजिए?

5. Discuss in detail the professional and technical education in England.
इंग्लैण्ड में व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Unit-III

6. Describe the aims and educational administration of higher education in United State of America.
संयुक्त राज्य अमेरिका में उच्च शिक्षा के उद्देश्यों एवं शैक्षिक प्रशासन का वर्णन कीजिए?
7. Discuss the role of alumni and philanthropists in American education.
अमेरिकी शिक्षा में पूर्व छात्रों एवं मानव प्रेमी व्यक्तियों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Unit-IV

8. What is distance education? Describe its need and importance in India.
'दूरस्थ शिक्षा क्या है? भारत में इनकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
9. Discuss the aims and structure of primary education in India.
भारत में प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्यों एवं संरचना की विवेचना कीजिए।

B.A. (PART-III) Examination, 2012

EDUCATION (Third Paper)

(New Trends & Innovations in Education)

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each Unit.

1. Write short answer of each of the following :
- (i) Throw light on the need of innovations in education. (ii) What is the utility of teleconferencing in education? (iii) Describe Mahila Samakhya. (iv) Write the utility of Internet. (v) Explain the concept of Anganwadi. (vi) Mention the importance of E-learning in education. (vii) Describe the salient features of Navodaya Vidyalaya. (viii) Define environment education.

निम्नलिखित में से प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए:

- (i) शिक्षा में नवाचार की आवश्यकता पर प्रकाश डालिये। (ii) शिक्षा के क्षेत्र में टेली कान्फ्रेन्सिंग की क्या उपयोगिता है? (iii) महिला समाख्या का वर्णन कीजिए। (iv) इन्टरनेट की उपयोगिता लिखिये (v) आंगनबाड़ी का प्रत्यय स्पष्ट कीजिए (vi) शिक्षा में ई-लर्निंग के महत्व का उल्लेख कीजिए (vii) नवोदय विद्यालय की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए (viii) पर्यावरण शिक्षा को परिभाषित कीजिए।

Unit-I इकाई I

2. What do you understand by Innovation? Describe the scope and importance of innovation in education.

नवाचार से आप क्या समझते हैं। शिक्षा में नवाचार के कार्यक्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the need of innovation in education in view of present technological and social changes in India. Explain your answer with examples.

भारत के वर्तमान तकनीकी एवं सामाजिक परिवर्तन के परिप्रेक्ष्य में शिक्षा में नवाचार की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। अपने उत्तर की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

Unit-II इकाई II

4. Mention some state supported innovation in the field of education. Discuss the role of Lok Jumbish in primary education.

शिक्षा के क्षेत्र में सरकार द्वारा समर्थित नवाचारों का उल्लेख कीजिए। प्राथमिक शिक्षा में लोक जुम्बिश की भूमिका की विवेचना कीजिए।

5. Describe the Balwadi and Anganwadi in early childhood care and education.

पूर्व बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा में बालवाड़ी और आंगनबाड़ी की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Unit-III इकाई III

6. Define distance education. Describe its need and importance in the present age of technology.

दूरस्थ शिक्षा को परिभाषित कीजिए। वर्तमान तकनीकी युग में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

7. What is the importance of computer in the field of education? Describe uses and limitation of computer.

शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर का क्या महत्व है? कम्प्यूटर को उपयोग तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए।

Unit-IV इकाई IV

8. Discuss the idea of Open University. What are the various techniques used to impart distance education by Open University.

मुक्त विश्वविद्यालय की अवधारणा की विवेचना कीजिए। मुक्त विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान की जाने वाली दूरस्थ शिक्षा हेतु प्रयुक्त विभिन्न तकनीकी कौन सी है?

9. What do you understand by Globalization? Describe the challenges raised by globalization? Describe the challenges raised by globalisation in India.

वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? भारत में वैश्वीकरण से उत्पन्न चुनौतियों का वर्णन कीजिए।

B.A. (Part-III) Examination, 2013
EDUCATION (First Paper)
(Measurement Evaluation and Statistics in Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Answer each of the following in short :-

- (i) What is the meaning of evaluation? (ii) What are the characteristics of a good test? (iii) What do you understand by Intelligence Quotient? (iv) What are the limitation of subjective techniques of personality assessment? (v) State the uses of Mean and Median (vi) Give four uses of statistics in education. (vii) Explain the concept of correlation? (viii) Calculate standard deviation from the followig data:

4, 6, 5, 3, 2

निम्नलिखित प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए :

- (i) मूल्यांकन का क्या अर्थ है? (ii) अच्छे परीक्षण के क्या लक्षण हैं? (iii) बुद्धि लब्धि से आप क्या समझते हैं? (iv) व्यक्तिगत आंकलन की वस्तुनिष्ठ तकनीक की क्या सीमाएँ हैं? (v) मध्यमान तथा मध्यांक के उपयोग बताइये (vi) शिक्षा में सांख्यिकी के चार उपभोग बताइए। (vii) सहसम्बन्ध के प्रत्यय को समझाइये? (viii) निम्नलिखित प्रदत्तों से मानक विचलन की गणना कीजिए'

4, 6, 5, 3, 2

Unit-I

2. Explain various levels of measurement with examples.

मापन के विभिन्न स्तरों को उदाहरण सहित बताइये।

3. Describe different techniques of evaluation.

मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन कीजिए।

Unit-II

4. What is intelligence test? Differentiate between individual and group test of intellitence.

बुद्ध परीक्षण क्या है? बुद्धि के व्यक्तिगत एवं सामूहिक परीक्षण में अन्तर बताइये।

5. What is projective technique? Discuss the merits and demerits of projective technique of personality assessment.

प्रक्षेपी विधि क्या है? व्यक्तित्व आकलन की प्रक्षेपी प्रविधि के गुण व दोष बताइये।

Unit-III

6. Differentiate between frequency polygon and frequency curve with an example?

एक उदाहरण सहित आवृत्ति बहुभुज व आवृत्ति वक्र में अन्तर बताइये।

7. Calculate Mean from the frequency distribution given below.

नीचे दिये गये आवृत्ति विवरण से मध्यमान की गणना कीजिए:

Class Interval	Frequency
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2

Unit-IV

8. Discuss the characteristics and uses of normal probability curve.

सामान्य सम्भाव्यता वक्र की विशेषतायें एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

9. Calculate the value of rho (ρ) from the following data and interpret the result.

निम्नलिखित आँकड़ों में से (ρ) के मान की गणना कीजिए और परिणाम की व्याख्या कीजिए।

Student	Test A	Test
1	35	35
2	40	75
3	60	65
4	20	17
5	10	15
6	50	45
7	25	30
8	18	25

B.A. (PART-III) Examination, 2013

EDUCATION (Second Paper)

(System of Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Write short answer of each of the following :-

- (i) What are the different factors which affect national system of education?
(ii) What is the nature of the system of education? (iii) What are the aims of secondary education in England? (iv) What is the nature of technical education in England? (v) What are the aims of higher education in United State of America (vi) What is the role of alumni and philanthropists in American education? (vii) What is distance education? (viii) What is the purpose of multipurpose schools:

निम्नलिखित में से प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए।

- (i) राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक क्या हैं? (ii) एक शिक्षा प्रणाली की प्रकृति क्या है? (iii) इंग्लैण्ड में माध्यमिक शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? (iv) इंग्लैण्ड में तकनीकी शिक्षा का क्या स्वरूप है। (v) संयुक्त राज्य अमेरिका में उच्च शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? (vi) अमेरिकी शिक्षा में पूर्व छात्रों एवं मानव प्रेमी व्यक्तियों की क्या भूमिका है? (vii) दूरस्थ शिक्षा क्या है? (viii) बहुउद्देशीय विद्यालयों का क्या उद्देश्य है?

Unit-I

2. What do you understand by system of education? Discuss the basic nature of system of education.

शिक्षा प्रणाली से आपका क्या तात्पर्य है? शिक्षा प्रणाली की मूल संरचना की विवेचना कीजिए।

3. Describe briefly the historical and societal methods of studying system of education?

शिक्षा प्रणालियों के अध्ययन की ऐतिहासिक एवं सामाजिक विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए?

Unit-II

4. Describe the aims and structure of primary education in England.
इंग्लैण्ड में प्राथमिक शिक्षा की संरचना एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
5. Mention the characteristics of Public Schools in England. What reforms were brought in these schools?
इंग्लैण्ड में पब्लिक स्कूलों की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। इन विद्यालयों में क्या सुधार लाये गये?

Unit-III

6. Discuss in detail the professional and technical education in United State of America.
संयुक्त राज्य अमेरिका में व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा की विस्तृत विवेचना कीजिए।
7. What are the special features of education in United States of America?
Discuss.
संयुक्त राज्य अमेरिका में शिक्षा की विशिष्टतायें क्या हैं? विवेचना कीजिए।

Unit-IV

8. Discuss the aims and structure of secondary education in India.
भारत में माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्यों एवं संरचना की विवेचना कीजिए?
9. Discuss in detail the progress of higher education in India.
भारत में उच्च शिक्षा की प्रगति की विस्तृत विवेचना कीजिए

B.A. (PART-III) Examination, 2013

EDUCATION (Third Paper)

(New Trends and Innovation in Education)

Note : Answer Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt one question from each unit..

1. Write short answer of each of the following :-

(i) Relationship between change and innovation? (ii) Importance of television in the field of education? (iii) Role of Lok Jumbish in primary education? (iv) IGNOU (v) Role of Anganwadi in early childhood care and education (vi) Correspondence education : its concept and need. (vii) Causes of environmental pollution? (viii) Utility of e-learning in education:

निम्नलिखित में से प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए।

(i) परिवर्तन तथा नवाचार के मध्य सम्बन्ध? (ii) शिक्षा के क्षेत्र में टेलीविजन का महत्व? (iii) प्राथमिक शिक्षा में लोक जुम्बिश की भूमिका? (iv) इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (v) पूर्व बाल्यावस्था एवं शिक्षा में आंगनबाड़ी की भूमिका? (vi) पत्राचार शिक्षा की अवधारणा एवं आवश्यकता? (vii) पर्यावरण प्रदूषण के कारण? (viii) शिक्षा में ई-लर्निंग की उपयोगिता?

Unit-I

2. Discuss the meaning and nature of innovation. What are its characteristics? Describe the scope and importance of innovation.

नवाचार के अर्थ एवं प्रकृति की विवेचना कीजिए। नवाचार की विशेषतायें क्या हैं? शिक्षा में नवाचार के कार्यक्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the need of innovation in the system of education. Describe different types of obstacles to innovation. What is the role of education in bringing innovation?

शैक्षिक प्रणाली में नवाचार की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। नवाचार के मार्ग में विभिन्न प्रकार की बाधाओं का वर्णन कीजिए। नवाचार लाने में शिक्षा की क्या भूमिका है।

Unit-II

4. Discuss the early childhood care and education under Article 45 of the Constitution of India.
भारतीय संविधान की धारा 45 के अन्तर्गत पूर्व बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा की व्यवस्था की व्याख्या कीजिए।
5. Give the name of State supported innovations. Describe briefly Eklavya and Mahila Samakhya?
राज्य द्वारा समर्थित नवाचारों के नाम बताइये। एकलव्य तथा महिला समाख्या का संक्षेप में वर्णन कीजिए?

Unit-III

6. What is the difference between traditional education and distance education? Explain the need of distance education in India. What are the benefits of distance education?
परम्परागत शिक्षा दूरस्थ शिक्षा में क्या अन्तर है? भारत में दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। दूरस्थ शिक्षा के क्या लाभ हैं?
7. Discuss the importance of computer in the field of education. "Internet is a boon for learners". Critically examine this statement.
शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर के महत्त्व की विवेचना कीजिए। सीखने वालों के लिए इन्टरनेट एक वरदान है।" इस कथन का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Unit-IV

8. Define environmental education. Discuss the need for environmental education. Enumerate the different methods of studying environment.
पर्यावरण शिक्षा को परिभाषित कीजिए। पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। पर्यावरण अध्ययन की विभिन्न विधियों के नाम बताइये।
9. Discussing the need for Navodaya Schools, throw on its aims and features. Briefly describe the medium of education and evaluation system in Navodaya school.
नवोदय विद्यालयों की आवश्यकता की विवेचना करते हुए इसके उद्देश्यों और विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। नवोदय विद्यालयों में शिक्षा के माध्यम तथा उसकी मूल्यांकन प्रणाली का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
