

B.A. (Part-II) Examination, 2011
EDUCATION (First Paper)
(Thought and Practices in Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Write short answers of each of the following :-

- (i) Highlight the impact of Philosophy on the aims of education. (ii) Write down the main principles of Socialism in education (iii) Write a short note on the types of Realism in education (iv) What are the characteristics of Pragmatic education? (v) What are the aims of education according to the Sri Aurobindo? (vi) what should be the teaching method according to Swami Vivekanad? (vii) What are the educational views of Madam Montessori? (viii) Describe briefly the principles of Project method (ix) What do you understand by Dalton Plan? (x) What are the aims of education according to Pragmatism?

निम्नलिखित के लघु उत्तर दीजिए :

- (i) शिक्षा के उद्देश्यों पर दर्शन के प्रभाव पर प्रकाश डालिए? (ii) शिक्षा में समाजवाद के प्रमुख सिद्धान्त लिखिये (iii) शिक्षा में यथार्थवाद के प्रकारों पर टिप्पणी लिखिये (iv) प्रयोजनवादी शिक्षा की क्या विशेषतायें हैं? (v) श्री अरविन्द के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? (vi) स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षण विधि कैसी होनी चाहिए। (vii) मादाम माण्टेसरी के शैक्षिक विचार क्या हैं? (viii) प्रोजेक्ट प्रणाली के सिद्धान्तों को संक्षेप में बताइये? (ix) डाल्टन प्लान से आप क्या समझते हैं? (x) प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं।

Unit-I

2. "True education is practicable only through a true philosophy". How far do you agree with this statement? Comment.

‘वास्तविक शिक्षा के संचालन वास्तविक दार्शनिक द्वारा ही संभव है।’ इस कथन से आप कहां तक सहमत हैं? टिप्पणी कीजिए।

3. Describe in detail the types and forms of education in a democratic set up.

एक लोकतन्त्रीय ढाँचे में शिक्षा के प्रकार एवं रूप का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Unit-II

4. "Education is the preparation for an ideal society of humanity". Discuss the impact of Idealism on education in the light of the above statement.
"मानवता के आदर्श समाज के लिए तैयारी ही शिक्षा है।" इस कथन के आधार पर शिक्षा पर आदर्शवाद के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
5. Write down the main features of education according to Naturalism.
प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के मुख्य लक्षणों का वर्णन कीजिए?

Unit-III

6. By education I mean an all-round drawing out of the best in child and man body, mind and soul" With reference to this statement explain Gandhiji's views on education.
"शिक्षा से मेरा अभिप्राय बालक एवं मनुष्य के शरीर, मस्तिष्क और आत्मा में निहित सर्वोत्तम गुणों का चतुर्मुखी विकास है।" इस कथन के संदर्भ में गाँधीजी के शैक्षिक विचारों को स्पष्ट कीजिए।
7. Illustrate the impact of Tagores philosophy of life on his views of education.
टैगोर के जीवन दर्शन के उनके शिक्षा सम्बन्धी विचारों पर पड़े प्रभाव को समझाइये।

Unit-IV

8. Explain Kindergarten System of Education?
किण्डर गार्डेन शिक्षा प्रणाली की व्याख्या समझाइये।
9. What is the role of a teacher according to Montessori and Projects methods of education.
शिक्षा की माण्टेसरी एवं प्रोजेक्ट पद्धतियों के अनुसार शिक्षक की भूमिका क्या है?

B.A. (PART-II) Examination, 2011
EDUCATION Paper-II
(Psychology Foundation of Education)

Note : Answer question No. 1 which is compulsory and one question from each unit. Thus in all Five questions are to be attempted.

1. Write short answer of each of the following questions
- (i) Meaning of Educational Psychology. (ii) Stages of Development of child
(iii) Factors effecting learning (iv) Meaning of Transfer of learning (v) Types of intelligence tests (vi) Concept of Intelligence Quotient (vii) Determinants of Personality (viii) Importance of Mental Health (ix) Education of Exceptional children (x) Identification of educationally Backward children.

निम्नलिखित प्रत्येक के संक्षिप्त उत्तर लिखिये।

- (i) शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ। (ii) बालक के विकास की अवस्थाएँ (iii) अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक (iv) अधिगम के स्थानान्तरण का अर्थ (v) बुद्धि परीक्षण के प्रकार (vi) बुद्धि लब्धि का प्रत्यय (vii) व्यक्तित्व के निर्धारक तत्व (viii) मानसिक स्वास्थ्य का महत्व (ix) विशिष्ट बालकों की शिक्षा (x) शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए बच्चों की पहचान।

Unit-I

2. Explain the scope and methods of Educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र एवं विधियाँ की व्याख्या कीजिए।
3. Differentiate between Growth and Development. Explain the factors influencing Development
बुद्धि एवं विकास के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

Unit-II

4. Describe Pavlov's theory of learning and discuss its importance in education.
पॉवलव के अधिगम के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा शिक्षा में इसके महत्व की विवेचना कीजिए।

5. What do you understand by Motivation? What are different ways of providing motivation to the student?

‘अभिप्रेरणा’ से आप क्या समझते हैं। विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने की विभिन्न विधियाँ क्या हैं?

Unit-III

6. Write the names of any two psychologists who have propounded Intelligence Tests and explain their contribution in the measurement of Intelligence in detail.

किन्हीं दो मनोवैज्ञानिकों को के नाम लिखिये जिन्होंने बुद्धि परीक्षण प्रतिपादित किए हैं तथा बुद्धि मापन में उनके योगदान की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

7. What are the characteristics of a good personality? How can these characteristics be developed through education?

अच्छे व्यक्तित्व की क्या विशेषतायें हैं? इन विशेषताओं को शिक्षा के द्वारा कैसे विकसित किया जा सकता है?

Unit-IV

8. Differentiate between Mental Health and Mental Hygiene. What are the ways of promoting mental health?

मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक स्वास्थ्य वर्धन के क्या तरीके हैं?

9. What are the characteristics of a creative child? How can creative children be helped to develop in the school.

एक सृजनात्मक बच्चे की क्या विशेषतायें होती हैं। विद्यालयों में सृजनात्मक बच्चों के विकसित होने में कैसे सहायताकी जा सकती है।

B.A. (Part-II) Examination, 2012
EDUCATION (First Paper)
(Thought and Practices in Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Write short answers of the following :-

- (a) Education is a bipolar process, comment (b) What do you understand by democratic philosophy? (c) Ascertain the role of a teacher in naturalistic education (d) What are the main principles of pragmatism? (e) What is the meaning of Gandhi ji's Basic Education (f) What are the aims of education according to Idealism? (g) How should a teacher be according to Tagore? (h) Write down five main features of project method (i) Write down main principles of Dalton plan (j) What is Forcebel's Kinder Garten System?

निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए :

- (a) शिक्षा द्विभाषीय प्रक्रिया है, टिप्पणी कीजिए। (b) प्रजातांत्रिक दर्शन से आपका क्या सम्बन्ध है? (c) प्रकृतिवादी शिक्षा में शिक्षक की भूमिका निर्धारित कीजिये। (d) प्रयोजनवाद के मुख्य सिद्धान्त क्या हैं (e) गांधीजी की बुनियादी शिक्षा का क्या तात्पर्य है? (f) आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? (g) टैगोर के अनुसार शिक्षक कैसा होना चाहिए? (h) प्रोजेक्ट प्रणाली की पांच मुख्य विशेषतायें लिखिये (i) डाल्टन योजना के मुख्य सिद्धान्तों को लिखिये (j) फोर्बेल की गिण्डेर गार्टन प्रणाली क्या है?

Unit-I

2. What is the relationship between Education and Philosophy ?
शिक्षा तथा दर्शन के मध्य क्या सम्बन्ध है? विस्तृत व्याख्या कीजिए।
3. Write down the aims of education based on socialistic trend?
समाजवादी प्रवृत्ति पर आधारित शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिये।?

Unit-II

4. What is Realism? How does it affect the principles and practices of Education.
यथार्थवाद क्या है? वह शिक्षा के सिद्धान्तों तथा कार्य प्रणाली को किस प्रकार प्रभावित करता है?

5. Evaluate the contribution of idealism in the theory and practices of education?
शिक्षा के सिद्धान्त तथा व्यवहार में आदर्शवाद के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Unit-III

6. What should be the aim of education according to Sri Aurobindo Ghosh?
Discuss in detail.

श्री अरविन्द घोष के अनुसार शिक्षा का क्या लक्ष्य होना चाहिए? सविस्तार विवेचना कीजिए।

7. What do you understand by Swami Vivekanand's man making education?
Explain.

स्वामी विवेकानन्द की मानव निर्माण शाखा से आपका क्या अभिप्राय है। व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

8. Analysis the bases of philosophical ideas of Froebel. What is the importance of play in his view point?

फ्रोबेल के दार्शनिक विचारों के आधार पर विश्लेषण कीजिये। उनकी दृष्टि में खेल का क्या महत्व है।

9. Describe Montessori method of teaching. Why did Maria Montessori emphasized on freedom? Explain.

माण्टेसरी शिक्षा पद्धति का वर्णन कीजिए। मारिया माण्टेसरी ने स्वतन्त्रता पर क्यों अधिक बल दिया? व्याख्या कीजिए।

B.A. (PART-II) Examination, 2012
EDUCATION Paper-II
(Psychological Foundation of Education)

Note : Answer Question No. 1, which is compulsory and one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Answer briefly each of the following :

(i) Scope of educational psychology. (ii) Language development during childhood. (iii) Thorndike's laws of learning (iv) Concept of intelligence quotient (v) Plateaus in learning curve (vi) different types of personality (vii) Genetic factors of heredity (viii) characteristics of a mentally healthy persons (ix) Identification of creative children (x) Ways of providing motivation in Classroom teaching.

निम्नलिखित में से प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए:

(i) शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र (ii) बाल्यावस्था में भाषा विकास (iii) थॉर्नडाइक के सीखने के नियम (iv) बुद्धि लब्धि का प्रत्यय (v) सीखने का चक्र में पठार (vi) व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकार (vii) वंशानुक्रम के जीनिय कारक (viii) मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति के लक्षण (ix) सृजनात्मक बालकों की पहचान (x) कक्षा शिक्षण में अभिप्रेरित करने की विधियाँ।

Unit-I

2. What are the main methods of educational psychology? Explain experimental method in detail.

शिक्षा मनोविज्ञान की प्रमुख विधियाँ क्या हैं? प्रयोगात्मक विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by heredity and environment? Discuss their relationship.

वंशानुक्रम और वातावरण से आप क्या समझते हैं? इनके बीच सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

Unit-II

4. What is meant by "Transfer of Learning"? By what means can the teacher facilitate maximum transfer?
'अधिगम के स्थानान्तरण' से क्या अभिप्राय है। अधिकतम स्थानान्तरण के लिए शिक्षक क्या उपाय कर सकता है?
5. What do you understand by motivation? Discuss its role in learning with the help of suitable examples.
'अभिप्रेरण' से आप क्या समझते हैं? सीखने में इसकी भूमिका को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Unit-III

6. What is Intelligence? How is it measured ? What are the advantages and disadvantages of group and individual tests of intelligence?
बुद्धि क्या है? उसका मापन कैसे किया जाता है? सामूहिक बुद्धि परीक्षण तथा व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के क्या लाभ तथा हानियाँ हैं?
7. What is personality? Describe the process of personality development.
व्यक्तित्व क्या है? इसके विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Unit-IV

8. What do you understand by 'Mental Health' and 'Mental Hygiene'? What are the factors and affect the mental health of students?
'मानसिक स्वास्थ्य' और मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान से आप क्या समझते हैं? बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कौन से कारक होते हैं?
9. Define backwardness. What are the causes of backwardness? How will you organized the education of backward children.
पिछड़ेपन को परिभाषित कीजिए। पिछड़ेपन के क्या कारण होते हैं? पिछड़े बालकों की शिक्षा की व्यवस्था आप किस प्रकार करेंगे।

B.A. (Part-II) Examination, 2013
EDUCATION (First Paper)
(Thought and Practices in Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Give short answers of each of the following :-
 - (i) Meaning of Philosophy of Education?
 - (ii) Democracy and teaching methods.
 - (iii) Aims of education according to Pragmatism.
 - (iv) Formal and informal education ?
 - (v) Main characteristic of naturalism.
 - (vi) Aurobindo's View on Religious and Moral Education.
 - (vii) What is the importance of craft-centered education ?
 - (viii) Tagore's views on religious and moral education..
 - (ix) Write down the main principles of Dalton plan.
 - (x) Curriculum according to Forbel.

निम्नलिखित प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए :

- (i) शिक्षा दर्शन का अर्थ? (ii) प्रजातंत्र और शिक्षण विधियाँ (iii) प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य? (iv) औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा (v) प्रकृतिवाद की मुख्य विशेषतायें (vi) धार्मिक और नैतिक शिक्षा पर अरविन्द के विचार? (vii) शिल्प-केन्द्रित शिक्षा का क्या महत्व है? (viii) स्त्री शिक्षा पर टैगोर के विचार (ix) डाल्टन योजना के मुख्य सिद्धान्तों को लिखिये (x) फ्रोबेल के अनुसार पाठ्यक्रम।

Unit-I

2. How does philosophy influence different parts of education? Explain.
दर्शन किस प्रकार शिक्षा के विभिन्न अंगों को प्रभावित करता है? स्पष्ट कीजिए।
3. What do you understand by sociolistic concept of education? Discuss the merit and demerits of socialistic education.

शिक्षा की समाजवादी अवधारणा से आप क्या समझते हैं? समाजवादी शिक्षा के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।

Unit-II

4. Write down the main features of Idealism and given a critical evaluation of it.
आदर्शवाद की मुख्य विशेषतायें लिखिये तथा इनका आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
5. Discuss pragmatism as a philosophy of education. In what ways has it influenced modern education?
शिक्षा-दर्शन के रूप में पयोजनवाद की विवचना कीजिए? इसने आधुनिक शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित किया है?

Unit-III

6. Evaluate Gandhian philosophy of education focussing on this thoughts about meaning, aims and teaching methods of education?
शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य तथा शिक्षण विधियों के सम्बन्ध में गाँधी जी के विचारों पर प्रकाश डालते हुए उनके शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।
7. Describe the educational views of Swami Vivekanand in detail.
स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Unit-IV

8. Critically describe the main principles and characteristics of Kindergarten method of Froebel?
फ्रोबेल की किण्डरगार्टन पद्धति के प्रमुख सिद्धान्तों एवं विशेषताओं का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए।
9. What are the characteristics of Project Method of education? Evaluate in Meirits and demerits.
प्रोजेक्ट शिक्षा प्रणाली की विशेषतायें क्या हैं? इस प्रणाली के गुण और दोषों का मूल्यांकन कीजिए।

B.A. (PART-II) Examination, 2013
EDUCATION Paper-II
(Psychological Foundation of Education)

Note : Answer Question No. 1 which is compulsory and one question from each unit. Thus in all Five questions are to be attempted.

1. Answer briefly each of the following :-

- (i) Importance of Educational Psychology.
- (ii) Stages of development of a child.
- (iii) Types of motivation.
- (iv) Types of intelligence tests.
- (v) Plateaus in learning.
- (vi) Meaning of Personality?
- (vii) Importance of Mental Health.
- (viii) Educational Needs of gifted children.
- (ix) Identification of educationally backward children .
- (x) Meaning of transfer of learning.

निम्नलिखित में से प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए।

(i) शिक्षा मनोविज्ञान का महत्व (ii) बालक के विकास की अवस्थाएँ (iii) अभिप्रेरण के प्रकार (iv) बुद्धि परीक्षणों के प्रकार (v) सीखने में पठार (vi) व्यक्तित्व का अर्थ (vii) मानसिक स्वास्थ्य का महत्व (viii) प्रतिभाशाली बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताएँ (ix) शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए बालकों की पहचान (x) अधिगम के स्थानान्तरण का अर्थ।

Unit-I

2. Explain the scope and methods of Education Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र एवं विधियों की व्याख्या कीजिए।

3. How do heredity and environment influence the growth and development of a child and which of them play a major role?

बालक की बुद्धि एवं विकास को वंशानुक्रम में एवं वातावरण किस प्रकार प्रभावित करते हैं तथा इनमें किसकी भूमिका प्रधान होती है?

Unit-II

4. Describe Pavlov's theory of learning and discuss its importance in education.
पावलव के अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा शिक्षा में इसके महत्व की विवेचना कीजिए।
5. Describe the various types of transfer of learning. What methods can a teacher use for maximum transfer?
अधिगम स्थानान्तरण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए किस विधियों का प्रयोग कर एक शिक्षक अधिकतम स्थानान्तरण प्राप्त कर सकता है?

Unit-III

6. What is the concept of intelligence and intelligence quotient? Describe briefly any one intelligence test.
बुद्धि और बुद्धि लब्धि का प्रत्यय क्या है? किसी एक बुद्धि परीक्षण का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
7. How is personality development of a child influenced by different circumstances? Explain with the help of suitable examples.
एक बालक के व्यक्तित्व का विकास विभिन्न परिस्थितियों द्वारा कैसे प्रभावित होता है। उचित उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

8. What are the characteristics of creative children? Examination the factors that promote creativity.
सृजनात्मक बालकों की क्या विशेषतायें हैं? सृजनात्मक के विकास में सहायक विविध कारकों का उल्लेख कीजिए?
9. What do you mean by mental health? How can a teacher promote the mental health of students?
मानसिक स्वास्थ्य से आपका क्या अभिप्राय है? शिक्षक द्वारा छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य को किस प्रकार उन्नत बनाया जा सकता है।
