

**B.A. (Part-I) Examination, 2011**  
**Education (First Paper)**  
**Education and Society)**

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Give short answers of each of the following :-
  - (i) What is the difference among formal, informal and non-formal education.
  - (ii) What is the role of family in the education of child?
  - (iii) What is the role of education in the development of social mobility?
  - (iv) How is education related to social stratification?
  - (v) How can national integration be developed through education.
  - (vi) Discuss the significance of value education.
  - (vii) What is value crisis?
  - (viii) What is cultural lag?
  - (ix) What is the importance of mass media of communication in education.
  - (x) Discuss the aims of education with reference to present Indian society.

निम्नलिखित प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए :

- (i) औपचारिक, अनौपचारिक तथा नौपचारिक शिक्षा में क्या अन्तर है? (ii) बालक की शिक्षा में परिवार की क्या भूमिका है? (iii) सामाजिक गतिशीलता के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है। (iv) शिक्षा किस प्रकार से सामाजिक स्तरीकरण से सम्बन्धित है। (v) राष्ट्रीय एकता को शिक्षा द्वारा किस प्रकार विकसित किया जा सकता है? (vi) मूल्य शिक्षा की महत्ता की विवेचना कीजिए। (vii) मूल्य संकट क्या है? (viii) सांस्कृतिक विलम्बना क्या है? (ix) शिक्षा में जनसंचार माध्यमों का क्या महत्व है? (x) वर्तमान भारतीय समाज के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

**Unit-I**

2. What is meant by Education? discuss the functions and scope of education.  
शिक्षा से क्या अभिप्राय है। शिक्षा के क्षेत्र तथा कार्यों का वर्णन कीजिए।
3. Determine the aims of education both for individual and society.

व्यक्ति और समाज दोनों के लिए शिक्षा के उद्देश्य निर्धारित कीजिए।

### Unit-II

4. Discuss the role of community as an agency of education. .

शिक्षा के अभिकरण के रूप में समुदाय की भूमिका की विवेचना कीजिए।

5. What are the different agencies of education? How are the formal agencies different from informal agencies of education. .

शिक्षा के विभिन्न अभिकरण क्या हैं? शिक्षा के औपचारिक अभिकरण, शिक्षा के अनौपचारिक अभिकरणों में किस प्रकार भिन्न है?

### Unit-III

6. What is Culture? What is the role of education and society in preservation and transmission of cultural heritage? Discuss..

संस्कृति से क्या तात्पर्य है? सांस्कृतिक धरोहर के संरक्षण तथा हस्तान्तरण में शिक्षा और समाज की क्या भूमिका है? विवेचना कीजिए।

7. What is Social Change? Discuss the relationship between social mobility and education.

सामाजिक गतिशीलता से क्या अभिप्राय है? शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के परस्पर सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

### Unit-IV

8. What is meant by Human Rights Education? Why is it necessary for present India?

मानव अधिकार शिक्षा से क्या तात्पर्य है? वर्तमान भारत में इसकी क्यों आवश्यकता है।

9. What do you understand by International Understanding. How does education help in the development of international understanding.

अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध से आप क्या समझते हैं? शिक्षा अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध के विकास में किस प्रकार सहायक है?

## Paper-II

### (History and Development of Indian Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Write short answer for each of the following questions

- (i) What is 'Upnayan Ceremony'.  
उपनयन संस्कार क्या है?
- (ii) Mention the main characteristics of the education in Madarsa and Maktab.  
मदरसा व तकतब की शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (iii) Highlight the salient feature of Gurukul System.  
गुरुकुल प्रणाली की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।
- (iv) Explain Oriental-Occidental controversy.  
प्राच्य-पाश्चात्य विवाद को स्पष्ट कीजिए।
- (v) Write the main recommendations of the Hartog Committee  
हर्टाग कमेटी की प्रमुख संस्तुतियों को लिखिये।
- (vi) What are the salient features of programme of Action-1992?  
कार्यान्वयन कार्यक्रम-1992 की प्रमुख विशेषतायें क्या हैं?
- (vii) What is 'Wardha Scheme'  
वर्धा योजना क्या है?
- (viii) What is the need of adult education in India?  
भारत में प्रौढ़ शिक्षा की क्या आवश्यकता है?
- (ix) Write the main objectives of secondary education according to Secondary Education Commission.  
माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिये।
- (x) Mention five main problems of women education in India.  
भारत में स्त्री शिक्षा की पांच प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

### Unit-I

2. Compare the characteristics of ancient Indian education with Buddhist education.

प्राचीन भारतीय शिक्षा की बौद्धकालीन शिक्षा की विशेषताओं से तुलना कीजिए।

3. Give a brief account of the organization of education in Medieval India.

मध्यकालीन भारत की शिक्षा संगठन का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

### Unit-II

4. What are the main recommendations of Woods' Despatch? Write in detail.

वुड के घोषणा पत्र की प्रमुख सिफारिशें क्या हैं? विस्तार से लिखिये।

5. Describe the main recommendations of Hunter commission. Explain its effect on the expansion of Higher Education in India.

हण्टर आयोग की प्रमुख संस्तुतियों का वर्णन कीजिए। भारत में उच्च शिक्षा के प्रसार पर उसके प्रभाव को स्पष्ट कीजिए?

### Unit-III

6. What are the suggestions given by Kothari Commission for improvement in Higher Education?

उच्च शिक्षा में सुधार के लिए कोठारी आयोग द्वारा क्या सुझाव दिये गये हैं?

7. Enumerate the main recommendations of University Education Commission.

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की मुख्य संस्तुतियों का उल्लेख कीजिए।

### Unit-IV

8. What do you understand by 'Wastage' and 'Stagnation'? What are the cause of wastage and stagnation at the primary level?

'अपव्यय' तथा 'अवरोधन' से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर पर अपव्यय तथा अवरोधन के क्या कारण हैं?

9. Why is standard of higher education deteriorating day by day in India? Give your suggestions for its improvement.

भारत में उच्च शिक्षा का स्तर दिन पर दिन क्यों गिरता जा रहा है। इसके सुधार के लिए अपने सुझाव दीजिए।

**B.A. (Part-I) Examination, 2012**  
**Education (First Paper)**  
**Education and Society)**

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Give short answers of each of the following :-
  - (i) Give meaning of Education in broader and narrower sense.
  - (ii) What are the functions of education in national life?
  - (iii) Why is school called a mirror of society?
  - (iv) How far is the community affected by education?
  - (v) Classify the mass-media of education.
  - (vi) What is the importance of newspaper for mass education.
  - (vii) What is the difference between material and non-material culture?
  - (viii) What is social stratification?
  - (ix) What are the causes of horizontal social mobility?
  - (x) What are the main hurdles in the development of international understanding.

निम्नलिखित प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए :

- (i) संकुचित और व्यापक दृष्टिकोण से शिक्षा का अर्थ बताइये। (ii) राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा का क्या कार्य है? (iii) विद्यालय को समाज का दर्पण क्यों कहा जाता है? (iv) समुदाय शिक्षा से किस सीमा तक प्रभावित है (v) शिक्षा के जनसंचार के साधनों का वर्गीकरण कीजिए। (vi) जन शिक्षा के लिए समाचार पत्र की क्या महत्ता है? (vii) भौतिक एवं अभौतिक संस्कृति में क्या अन्तर है? (viii) सामाजिक स्तरीकरण क्या है? (ix) क्षैतिज सामाजिक गतिशीलता के क्या कारण हैं? (x) अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना के विकास में कौन कौन सी प्रमुख बाधाएँ हैं?

### **Unit-I**

2. Discuss the concept, need and scope of education.  
शिक्षा के प्रत्यय, आवश्यकता एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
3. In view of the present social and economic conditions of India. What should be the main aims of education?

भारत की वर्तमान सामाजिक और आर्थिक दशाओं के संदर्भ में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए?

### **Unit-II**

4. Discuss the changing pattern of family and its role in education in the contemporary society.

समकालीन समाज में परिवार के परिवर्तित स्वरूप एवं शिक्षा में उसकी भूमिका का विवरण दीजिए।

5. Explain the concept of mass media. What is its role in education of present Indian Society?

जन संचार साधन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए? वर्तमान भारतीय समाज की शिक्षा में इसकी क्या भूमिका है।

### **Unit-III**

6. What is culture? How does culture and education affect each other?

संस्कृति क्या है? संस्कृति एवं शिक्षा एक दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करते हैं।

7. Define social change. Discuss the role of education in social change

सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए। सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

### **Unit-IV**

8. What is meant by value education? Why is it necessary in present situation?

मूल्य शिक्षा से क्या अभिप्राय है? वर्तमान परिस्थितियों में इसकी क्यों आवश्यकता है?

9. What are the main hurdles in national integration? How can education be helpful in removing these hurdles.

राष्ट्रीय एकता में मुख्य बाधाएँ क्या हैं? इनको दूर करने में शिक्षा किस प्रकार सहायक हो सकती है।

**B.A. (PART-I) Examination, 2012**

**Education Paper-II**

### (History and Development of Indian Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Write short answers of each of the following
  - (i) Write four objectives of Buddhist Education.  
बौद्धकालीन शिक्षा के चार उद्देश्य लिखिये।
  - (ii) What is Samapvartan ceremony?  
समापवर्तन संस्कार क्या है?
  - (iii) Enlist for weakness of Muslim education.  
मुस्लिम शिक्षा की चार कमियों की सूची बनाइये।
  - (iv) What was oriental-occidental controversy.  
प्राच्य-पाश्चात्य विवाद क्या है।
  - (v) Write tow suggestions of Hunder Commission  
हण्टर कमीशन के दो सुझाव लिखिये।
  - (vi) Mention two major problems at secondary level in India?  
भारत में माध्यमिक स्तर की दो प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिए?
  - (vii) What is meant by 'Problems of admission in higher education' in India,  
भारत में उच्च शिक्षा में प्रवेश की समस्या से क्या तात्पर्य है?
  - (viii) Write objectives of adult education?  
प्रौढ़ शिक्षा के उद्देश्य लिखिये।
  - (ix) What are the suggestions of Kothari Commission regarding 'equality of educational opportunity?'.  
'शैक्षिक अवसरों की समानता' के सम्बन्ध में कोठारी आयोग के क्या सुझाव हैं?
  - (x) Write four main problems of adult education.  
प्रौढ़ शिक्षा की चार प्रमुख समस्याएं लिखिये।

### Unit-I

2. What are the characteristics of Vedic education system? Describe.

बौद्धिक शिक्षा प्रणाली की क्या विशेषतायें हैं?

3. Give a brief account of the organization of education in Buddhist Period  
बौद्ध काल में शिक्षा संगठन का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

#### **Unit-II**

4. What is Wardha Yojana? Write main characteristics of Wardha Yojana.  
वर्धा योजना क्या है? वर्धा योजना की प्रमुख विशेषतायें लिखिये।
5. Discuss the merits and demerits of Wood's Despatch.  
वुड के घोषणा पत्र के गुणों एवं अवगुणों की विवेचना कीजिए।

#### **Unit-III**

6. What are the main recommendations of National Policy on Education-1886?  
राष्ट्रीय नीति-1886 की प्रमुख संस्तुतियां क्या हैं?
7. Mention the main recommendations of Secondary Education Commission.  
मध्यमिक शिक्षा आयोग की मुख्य संस्तुतियों का उल्लेख कीजिए।

#### **Unit-IV**

8. 'Every girl is not getting education in India'. Write main four causes of this problem and give suggestions for reforms?  
भारत में प्रत्येक बालिका शिक्षा नहीं प्राप्त कर रही है। इस समस्या के मुख्य चार कारण लिखिये तथा सुधार के लिए सुझाव दीजिये।
9. What are the problems of low standard of education at secondary level in India?  
Give you suggestions for its improvement.  
भारत में माध्यमिक स्तर पर निम्न शिक्षा स्तर की क्या समस्यायें हैं? इसके सुधार के लिए अपने सुझाव दीजिए।



Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Give short answers of each of the following :-

- (a) What do you understand by non-formal education?
- (b) What is the relationship between education and sociology.
- (c) Role of teacher in the process of socialization of a child.?
- (d) Four educational functions of community ?
- (e) Importance of peer group education.
- (f) Meaning of vertical social change.
- (g) Four factors of social change ?
- (h) Importance of newspaper for mass-education.
- (i) Need of value education.
- (j) Need of international understandings

निम्नलिखित प्रत्येक का लघु उत्तर दीजिए :

(a) औपचारिकेतर शिक्षा से आप क्या समझते हैं? (b) शिक्षा एवं समाजशास्त्री में क्या सम्बन्ध है? (c) बालक के समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका? (d) समुदाय के चार शैक्षणिक कार्य (e) संगी साथी समूह की शिक्षा का महत्व (f) उदग्र सामाजिक गतिशीलता का तात्पर्य? (g) सामाजिक परिवर्तन के चार कारक (h) जन शिक्षा के लिए समाचार पत्रों का महत्व? (i) मूल्य शिक्षा की आवश्यकता (j) अन्तर्राष्ट्रीय सद्भाव की आवश्यकता?

### Unit-I

2. Discuss the function of education with examples in details.

शिक्षा के प्रकार्यों का उदाहरण सहित विस्तृत विवेचन कीजिए।

3. What is the importance of aims of education? How can these objectives be helpful in removing our present problems?

शिक्षा के उद्देश्यों का क्या महत्व है? हमारी वर्तमान समस्याओं को दूर करने में ये उद्देश्य किस प्रकार सहायक हो सकते हैं।

### Unit-II

4. What do you understand by family? Family is the first and the most effective institution of education. Do you agree with this statement? Give reasons.

परिवार से आप क्या समझते हैं? परिवार शिक्षा की सर्वप्रथम एवं सर्वाधिक प्रभावशाली संस्था है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? कारण बताइये।

5. What are the various media of mass-communication? Which one of these is most popular and effective media and why?

जन संचार के विभिन्न माध्यम कौन-कौन से हैं? इनमें कौन सा साधन सर्वाधिक लोकप्रिय और प्रभावशाली है और क्यों?

### Unit-III

6. What is meant by culture? How does culture affect the attitudes of the Child?

संस्कृति से क्या अभिप्राय है? संस्कृति बालक की अभिवृत्ति को कैसे प्रभावित करती हैं?

7. Define social mobility. Explain how is education helpful in social mobility.

सामाजिक गतिशीलता को परिभाषित कीजिये। सामाजिक गतिशीलता में शिक्षा किस प्रकार सहायक है, स्पष्ट कीजिए।

### Unit-IV

8. What are the objectives of education for human rights? Why is it necessary for present India?

मानवाधिकार के लिए शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? वर्तमान भारत में इसकी क्यों आवश्यकता है।

9. What is more important, national integration or international understanding? Explain in detail..

राष्ट्रीय एकता अथवा अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना में कौन अधिक महत्वपूर्ण है? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

## B.A. (PART-I) Examination, 2013

### Education Paper-II

### (History and Development of Indian Education)

Note : Question No. 1 is compulsory. In the remaining, attempt one question from each unit. Thus in all Five questions are to be answered.

1. Write short answers of each of the following

- (i) Write any four objectives of Vedic Period education.  
वैदिक कालीन शिक्षा के चार प्रमुख उद्देश्य लिखिये।
- (ii) Distinguish between samapvartan ceremony and upsampada ceremony.  
समापवर्तन संस्कार और उपसम्पदा संस्कार में अन्तर बताइये।
- (iii) Enlist four weakness of Muslim education.  
मुस्लिम शिक्षा की चार कमियों की सूची बनाइये।
- (iv) Differentiate between wastage and stagnation in primary education.  
प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय और अवरोध में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (v) Mention the aims of education in Buddhist period.  
बौद्धकालीन शिक्षा के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- (vi) Mention two major problems of education of higher level in India?  
भारत में उच्च शिक्षा की दो प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिए?
- (vii) State the four features of Kothari Commission (1964-66).  
कोठारी आयोग (1964-66) की चार विशेषतायें बताइये।?
- (viii) Mention the teaching methods of used in Vedic education system.  
वैदिक शिक्षा व्यवस्था में प्रयोग लायी जाने वाली शिक्षण गतिविधियों का उल्लेख कीजिए।
- (ix) Mention four objectives of Adult Education in India?  
‘भारत में प्रौढ़ शिक्षा के चार उद्देश्य बताइये।
- (x) Describe Wardha Yojana.  
वर्धा योजना का वर्णन कीजिए।

### Unit-I

2. Discuss the characteristics of Vedic period education system.

वैदिक कालीन शिक्षा व्यवस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the merits and demerits of Buddhist education system.

बौद्धकालीन शिक्षा के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

#### **Unit-II**

4. Explain the main recommendations of Macaulay's minute?.

मैकाले के विवरण पत्र के मुख्य सुझावों की व्याख्या कीजिए।

5. Describe the contribution of Wood's dispatch to the development of Indian education.

भारतीय शिक्षा के विकास में वुड के घोषणा पत्र के योगदान का वर्णन कीजिए।

#### **Unit-III**

6. Discuss the main recommendations of Dr. Sarvpalli Radha Krishnan Commission (1948).?

डॉ० सर्वपल्ली राधा कृष्णनन आयोग (1948) की प्रमुख सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

7. Highlight the characteristics of Mudalier Commission (1952-53).

मुदालियर आयोग (1952-53) की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

#### **Unit-IV**

8. What are the main recommendation of National Policy on education (1986) in reference to the problems of secondary education?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की प्रमुख संस्तुतियां माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी समस्याओं के संदर्भ में क्या हैं?

9. Explain it what are the problems of female education of India?

भारत वर्ष में स्त्री शिक्षा की समस्यायें क्या हैं? व्याख्या कीजिए।